

EDITAL DE CREDENCIAMENTO Nº 017/2010 – PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE INSTRUTORIA

EDITAL DE RETIFICAÇÃO

O SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM DO COOPERATIVISMO NO ESTADO DE SÃO PAULO – SESCOOP/SP, tendo em vista o edital de credenciamento nº 17/2010 – prestação de serviço de instrutoria, informa a **relação de OFICINAS**, que a partir desta data, passam a fazer parte em complementação ao anexo ii do referido edital e seguem as determinações e orientações contidas no mesmo.

ÁREA: INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

OFICINA: A família da pessoa com deficiência e a inclusão na escola

Carga horária: 4 horas

Objetivo: trabalhar a postura dos professores para a comunicação com familiares de alunos com deficiência.

Conteúdo:

- I a tendência à superproteção e o trabalho de autonomia com o aluno;
- II envolvendo a família no processo de desenvolvimento do aluno;
- III simulação de situações e propostas de postura para um relacionamento saudável.

OFICINA: A inclusão da criança com baixa visão na escola

Carga horária: 4 horas

Objetivo: proporcionar conhecimentos sobre a baixa visão e os recursos que possibilitam a inclusão da criança com deficiência visual no sistema educacional.

Conteúdo:

- I conceito de baixa visão;
- II principais patologias e prevenção da deficiência visual;
- III adaptações ambientais e recursos ópticos;
- IV estimulação da visão na família e na escola;
- V recursos pedagógicos/adaptação e elaboração de materiais;
- VI aspectos psicológicos da baixa visão.

OFICINA: O aprendizado do aluno surdo

Carga horária: 4 horas

Objetivo: propiciar uma melhor compreensão da situação do aluno surdo em sala de aula e das peculiaridades do seu processo de aprendizagem.

Conteúdo:

- I conceitos de surdez e deficiência auditiva;
- II diferenças fundamentais entre libras e português;

- III o desenvolvimento da pessoa surda e sua adaptação na sociedade;
- IV exercício de comunicação sem o uso da fala;
- V legislação relativa ao surdo e o respeito à sua linguagem.

OFICINA: Contação de história em libras

Carga horária: 2 horas

Objetivo: promover o contato com a língua brasileira de sinais e estimular a reflexão sobre a quebra de barreiras na comunicação com pessoas surdas.

Conteúdo:

- I história narrada em libras, com adaptação para ouvintes.

OFICINA: Educação inclusiva

Carga horária: 4 horas

Objetivo: sensibilizar professores e interessados para a inclusão de pessoas com deficiência na escola.

Conteúdo:

- I Embasamento legal: constituição federal, LDB e Convenção de Guatemala;
- II tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais: o reconhecimento das diferenças na promoção da igualdade;
- III aspectos pedagógicos;
- IV levantamento e troca de casos de sucesso.

OFICINA: Integração com pessoas com deficiência

Carga horária: 4 horas

Objetivo: integrar colaboradores com e sem deficiência

Conteúdo:

- I diferentes perspectivas, diferentes necessidades, diferentes potencialidades;
- II dificuldades e experiências de superação;
- III pilares de uma boa convivência - dicas para favorecer a integração;
- IV atividades práticas de integração.

OFICINA: Orientação e mobilidade – seu aluno mais independente na escola

Carga horária: 4 horas

Objetivo: oferecer conhecimentos básicos sobre os aspectos técnicos da orientação e mobilidade das pessoas com deficiência.

Conteúdo:

- I histórico da orientação e mobilidade;
- II conceitos básicos;
- III noções básicas das técnicas específicas;

IV vivências práticas.

OFICINA: Conversação assistida em Libras

Carga horária: 2 horas

Possibilidade de Customização: Sem possibilidade de customização.

Instrutores: 2

Participantes: 20

Público Alvo: participantes dos Cursos de Libras.

Objetivo: por meio da conversação e interação assistida em Libras – Língua Brasileira de Sinais, promover o encontro entre alunos dos Cursos de Libras e pessoas da comunidade surda, oriundas da própria cooperativa ou apoiadas por projetos sociais locais, para discussão sobre temas relevantes da atualidade.

Conteúdo:

- I Dinâmica de integração;
- II Apresentação do tema a ser discutido;
- III Rodas de diálogo;
- IV Exposição e considerações finais.

OFICINA: Reciclagem de Libras – Pós-Básico

Carga horária: 4 horas

Possibilidade de Customização: Sem possibilidade de customização.

Participantes: 20

Público Alvo: participantes que concluíram o Curso de Libras – Nível Básico.

Objetivo: Revisar e manter o vocabulário e conhecimento adquiridos, facilitando a entrada no intermediário.

Conteúdo:

- I Técnicas de Datilologia;
- II Introdução aos Parâmetros;
- III Gramática básica;
- IV Vocabulário do cotidiano;
- V Atividades teóricas e Práticas.

OFICINA: Reciclagem de Libras – Pós-Intermediário

Carga horária: 6 horas

Possibilidade de Customização: Sem possibilidade de customização.

Participantes: 20

Público Alvo: participantes que concluíram o Curso de Libras – Nível Intermediário.

Objetivo: Desenvolver técnicas iniciais de tradução.

Conteúdo:

- I Formação de Palavras na Libras;
- II Classificadores;
- III Tradução para Libras;

IV Técnicas iniciais de Interpretação.

OFICINA: Reciclagem de Libras – Pós-Avançado

Carga horária: 8 horas

Possibilidade de Customização: Sem possibilidade de customização.

Participantes: 20

Público Alvo: participantes que concluíram o Curso de Libras – Nível Avançado.

Objetivo: Realizar revisão, atividades de memorização e técnicas de interpretação e tradução.

Conteúdo:

- I Gramática, Morfologia, Fonologia-Fonética, Sintaxe, Coesão, Semântica e a pragmática
- II Vocabulário Criativo
- III Uso correto de espaço
- IV Parâmetros
- V Classificadores
- VI Técnicas de Tradução em Libras

ÁREA: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

OFICINA: Construção de Terrário

Carga horária: 2 horas (pode ser multiplicada)

Participantes: mínimo 50

Objetivo: Apresentar conceitos básicos sobre o funcionamento dos ciclos da natureza a partir das técnicas para construção de terrários, proporcionando a criação de um ambiente em pequena escala que simule as condições naturais do Planeta Terra.

Conteúdo:

- I Meio ambiente e mudanças climáticas;
- II Preservação ambiental;
- III 5 Rs (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar);
- IV Consumo sustentável (dicas práticas);
- V Cidadania (responsabilidade socioambiental);
- VI O que é terrário, materiais necessários e espécies vegetais adequadas;
- VII A prática da construção do terrário;
- VIII Terrários como instrumentos pedagógicos.

Obs.:

Espaço disponibilizado deve contar com carteiras ou bancadas que possam ser sujas durante a ação; - Material necessário deverá ser providenciado pela cooperativa (através de campanha de coleta, inscrição, contrapartida etc.).

OFICINA: Brinquedos com Materiais Recicláveis

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

Carga horária: 2 horas (pode ser multiplicada)

Participantes: mínimo 50

Objetivo: Promover a educação ambiental e a reflexão dos conceitos dos 5 Rs através da construção de brinquedos com materiais recicláveis, despertando o olhar dos participantes para a importância da adoção de novas posturas em relação aos atuais padrões de consumo.

Conteúdo:

- I Meio ambiente;
- II Mudanças climáticas;
- III Preservação ambiental;
- IV 5 Rs (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar);
- V Consumo sustentável (dicas práticas);
- VI Cidadania (responsabilidade socioambiental);
- VII Preparação e manipulação de materiais recicláveis e sucatas;
- VIII Construção de brinquedos com os materiais recicláveis e sucata.

Obs.:

Cooperativa opta previamente pelo produto final;

Espaço disponibilizado deve contar com carteiras ou bancadas que possam ser sujas durante a ação;

Material necessário deverá ser providenciado pela cooperativa (através de campanha de coleta, inscrição, contrapartida etc.).

OFICINA: Confeção de Boneco Ecológico

Carga horária: 2 horas (pode ser multiplicada)

Participantes: mínimo 50

Objetivo: Transmitir conhecimentos sobre o meio ambiente e a importância da preservação ambiental por meio da construção de um boneco ecológico com sementes de alpiste, que crescem como cabelos quando regadas.

Conteúdo:

- I Meio ambiente;
- II Preservação ambiental;
- III Responsabilidade individual para a preservação do meio ambiente.

Obs.:

Espaço disponibilizado deve contar com carteiras ou bancadas que possam ser sujas durante a ação; - Material necessário deverá ser providenciado pela cooperativa (através de campanha de coleta, inscrição, contrapartida etc.).

OFICINA: Reciclagem de Papel

Carga horária: 4 horas

Participantes: 20 a 50

Objetivo: Conhecer e aplicar técnicas para a reciclagem de papel, trazendo para a prática cotidiana o exercício do consumo sustentável através da aplicação dos conceitos de educação ambiental, preservação do meio ambiente e utilização racional de recursos naturais.

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

Conteúdo:

- I Meio ambiente;
- II Preservação ambiental;
- III 5 Rs (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar);
- IV Consumo sustentável (dicas práticas);
- V Cidadania (responsabilidade socioambiental);
- VI A reciclagem de materiais como alternativa econômica;
- VII Triagem e preparação de papéis para reciclagem;
- VIII A reciclagem doméstica de papéis.

Obs.:

Espaço disponibilizado deve contar com carteiras ou bancadas que possam ser sujas durante a ação; - Material necessário deverá ser providenciado pela cooperativa (através de campanha de coleta, inscrição, contrapartida etc.);
É desejável que conte com pia e torneira.

OFICINA: Compostagem e Minhocário

Carga horária: 4 horas

Participantes: 20 a 50

Objetivo: Aprender a produzir composto orgânico e húmus de minhoca com resíduos gerados diariamente em casa, contribuindo assim para a saúde de suas plantas e diminuindo a quantidade de resíduos encaminhados para os aterros da cidade.
Apresentar, também, noções básicas sobre a montagem e o manejo de minhocários.

Conteúdo:

- I Nutrientes do solo;
- II Decomposição;
- III Resíduos sólidos orgânicos;
- IV Organismos presentes no solo (microrganismos e minhocas);
- V Adubo, húmus e biofertilizantes;
- VI Processo da compostagem;
- VII Compostagem caseira;
- VIII Como construir um minhocário.

Obs.:

Necessário projetor e computador;
Espaço disponibilizado deve contar com carteiras ou bancadas que possam ser sujas durante a ação; - Material necessário deverá ser providenciado pela cooperativa (através de campanha de coleta, inscrição, contrapartida etc.);
Ação pode ser utilizada para capacitar multiplicadores aptos a implementar e manter composteiras e minhocários em espaços públicos ou comunitários.

OFICINA: Mini Horta Sustentável (Prática)

Carga horária: 2 horas (pode ser multiplicada)

Participantes: mínimo 50

Objetivo: Conhecer e aplicar técnicas para a preparação de mini-hortas sustentáveis, visando melhorar o aproveitamento das áreas disponíveis para produção de alimentos

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

orgânicos de boa qualidade.

Conteúdo:

- I Meio ambiente;
- II Ciclos naturais da Terra;
- III Preservação ambiental;
- IV 5 Rs (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar);
- V Consumo sustentável (dicas práticas);
- VI Cidadania (responsabilidade socioambiental);
- VII Alimentação saudável;
- VIII Alimentos e produtos orgânicos (definições);
- IX O preparo do substrato e o plantio;
- X Manutenção e colheita.

Obs.:

Espaço disponibilizado deve contar com carteiras ou bancadas que possam ser sujas durante a ação; - Material necessário deverá ser providenciado pela cooperativa (através de campanha de coleta, inscrição, contrapartida etc.);
Ação pode ser utilizada para implementar hortas em espaços públicos ou comunitários.

Mini Horta Sustentável (Teoria e Prática)

Carga horária: 4 horas

Participantes: 20 a 50

Objetivo: Conhecer e aplicar técnicas para a preparação de mini-hortas sustentáveis, aliando e aprofundando os conceitos de educação ambiental e preservação do meio ambiente, assim como produção de alimentos orgânicos e alimentação saudável. Aliar oportunidades para aproveitamento de espaço (hortas verticais, garrafas PET entre outras) com técnicas de preparação de substrato e cultivo.

Conteúdo:

- I Segurança alimentar;
- II Plantio orgânico;
- III Desenvolvimento de plantas;
- IV Cuidados especiais com plantas;
- V Tipos de substratos;
- VI Dormência e variedades de sementes;
- VII Germinação;
- VIII O preparo do substrato e o plantio;
- IX Transplante de mudas;
- X Plantio em espaços alternativos;
- XI Produção de hortaliças;
- XII Produção e armazenamento de sementes;
- XIII Manutenção e colheita.

Obs.:

Necessário projetor e computador (carga horária ampliada permite maior aprofundamento dos conteúdos através de apresentação de slides);
Espaço disponibilizado deve contar com carteiras ou bancadas que possam ser sujas durante a ação; - Material necessário deverá ser providenciado pela cooperativa (através de campanha de coleta, inscrição, contrapartida etc.);

Ação pode ser utilizada para capacitar multiplicadores aptos a implementar e manter hortas em espaços públicos ou comunitários.

ÁREA: EDUCAÇÃO COOPERATIVA

OFICINA: Jogos Cooperativos

Carga horária: 4 ou 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Apresentar e vivenciar os jogos cooperativos como um instrumento de trabalho docente para disseminar e refletir sobre a prática da cooperação junto aos educandos, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I História dos jogos cooperativos;
- II Os jogos cooperativos como instrumento de trabalho para uma prática cooperativa;
- III Como trabalhar jogos cooperativos na escola;
- IV Prática de jogos cooperativos.

Obs.:

Necessário microfone e som;

Entrar em contato com o instrutor com antecedência e informar sobre perfil do público alvo.

OFICINA: Danças Circulares

Carga horária: 4 ou 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Apresentar e vivenciar as danças circulares como um instrumento de trabalho docente para disseminar e refletir sobre a prática da cooperação junto aos educandos, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I História das danças circulares;
- II As danças circulares como instrumento de trabalho para uma prática cooperativa;
- III Como trabalhar danças circulares na escola;
- IV Prática de danças circulares.

Obs.:

Necessário microfone e som;

Entrar em contato com o instrutor com antecedência e informar sobre perfil do público alvo.

OFICINA: O papel do Educador

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

Carga horária: 4 ou 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Proporcionar aos professores, funcionários e cooperados momentos de reflexão permanente sobre o processo educacional, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I Histórico da profissão docente;
- II O ensino para crianças;
- III Diferentes formas de organização de currículo;
- IV Autoridade X autoritarismo;
- V Avaliação escolar;
- VI (In)Disciplina na escola;
- VII Escola e sociedade.

Obs.:

Necessário projetor, computador, microfone, som.

OFICINA: Planejamento Participativo na escola

Carga horária: 4 ou 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Apresentar aos professores, funcionários e cooperados a história, os pressupostos e a metodologia do planejamento participativo, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I História do planejamento participativo;
- II Pressupostos do planejamento participativo;
- III Desafios do planejamento participativo;
- IV Atividades participativas integrando escola- família- comunidade.

Obs.:

Necessário projetor, computador, microfone, som. Ação destinada a cooperativas educacionais e escolas.

OFICINA: Família e escola – Possíveis relações

Carga horária: 4 ou 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Auxiliar os educadores na construção da relação entre a família dos educandos e a escola, a partir de uma reflexão sobre a especificidade das instituições, no âmbito dos Programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I Família e escola: diferentes instituições;
- II Noções de família ideal: visões sobre as famílias;
- III A escola e a família no aprendizado dos educandos;
- IV Construção de relações entre a família e a escola.

Obs.:

Necessário projetor, computador, microfone, som. Ação destinada a cooperativas educacionais e escolas.

OFICINA: A Cooperação como valor e comportamento

Carga horária: 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: levar os participantes a conhecerem os valores desenvolvidos na prática da cooperação e sua importância no desenvolvimento das pessoas e da sociedade.

Conteúdo:

- I Contextualização econômica, social e educacional do momento atual;
- II Necessidades humanas básicas x necessidades criadas;
- III Conceitos: ajuda, ajuda mútua e cooperação;
- IV Competição x cooperação;
- V Cooperação como valor, comportamento e processo transformador;
- VI Efeitos psíquicos, emocionais e sociais da cooperação e competição;
- VII Ética na competição.

Obs.:

Necessário projetor, computador, microfone, som. Ação destinada a cooperativas educacionais e escolas.

OFICINA: Por que trabalhar cooperação nas escolas

Carga horária: 4 ou 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: subsidiar o educador com informações sobre as habilidades que são desenvolvidas durante a cooperação e a fundamentação legal para a sua prática.

Conteúdo:

- I Conceitos de cooperação e competição;
- II Efeitos psíquicos, emocionais e sociais da cooperação e da competição;
- III Habilidades sociais, cognitivas e físicas que são trabalhadas na cooperação;
- IV Fundamentação legal e orientações didáticas que embasam o trabalho sobre a cooperação nas escolas.

Obs.:

Necessário projetor, computador, microfone, som. Ação destinada a cooperativas educacionais e escolas.

OFICINA: Atividades cooperativas nas escolas

Carga horária: 4 ou 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: construir atividades cooperativas para serem desenvolvidas na escola.

Conteúdo:

- I Conceito de cooperação e competição;
- II Efeitos psíquicos, emocionais e sociais da cooperação e da competição;
- III Critérios para a construção de uma atividade cooperativa;
- IV Construção de atividades cooperativas;
- V Estratégias para trabalhar a cooperação nas disciplinas escolares.

Obs.:

Necessário projetor, computador, microfone, som. Ação destinada a cooperativas educacionais e escolas.

OFICINA: Plano de Aula cooperativo

Carga horária: 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: levar o educador a criar um instrumento adequado à prática da cooperação em sala de aula.

Conteúdo:

- I Importância do plano de aula;
- II Etapas de um plano de aula;
- III Plano de aula: cooperação enquanto meio;
- IV Plano de aula: cooperação enquanto fim;
- V Diferenças entre: cooperação enquanto meio e cooperação enquanto fim;
- VI Construção de um plano de aula.

Obs.:

Necessário projetor, computador, microfone, som. Ação destinada a cooperativas educacionais e escolas.

OFICINA: Educador: agente de transformação através da cooperação

Carga horária: 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: refletir com o professor, sua personalidade e postura dentro da sala de aula e sobre a cooperação como processo transformador.

Conteúdo:

- I Conceito de cooperação e competição;
- II Efeitos psíquicos, emocionais e sociais da cooperação e da competição;
- III Educador e/ou professor (profissão ou sacerdócio);
- IV Autoconhecimento, autoimagem e autoestima;
- V Temperamento e tipologia;
- VI Posturas pedagógicas;
- VII Postura em sala de aula: democrático, autocrático, Laissez Faire;
- VIII Comportamento pessoal e profissional do professor: assertivo, agressivo ou omissivo;
- IX Conceitos: eficácia, eficiência e efetividade;
- X Estratégias educacionais cooperativas;
- XI Feedback;

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

XII Motivação: automotivação e como motivar os alunos.

Obs.:

Necessário projetor, computador, microfone, som. Ação destinada a cooperativas educacionais e escolas.

OFICINA: Jogos e Brincadeiras antigas para familiares

Carga horária: 4 ou 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Promover momento de interação entre crianças e seus familiares por meio de jogos e brincadeiras da geração dos pais e/ou avós.

Conteúdo:

- I Importância de momentos de interação entre crianças e seus pais;
- II Jogos e brincadeiras de gerações anteriores.

Obs.:

Entrar em contato com o instrutor com antecedência e informar sobre perfil do público alvo.

OFICINA: Contação de Histórias para Professores

Carga horária: 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Capacitar professores para a utilização da “contação” de história como instrumento pedagógico na realização de suas aulas e projetos na escola, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I A história do contar história;
- II Apresentação dos diferentes tipos de histórias (fábulas, contos de fadas, lendas e mitos);
- III A contação de história como instrumento pedagógico;
- IV A importância da reflexão sobre a moral da história;
- V Contação de história.

OFICINA: Contação de Histórias para alunos

Carga horária: 4 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Incentivar, através da leitura, escrita e “contação” de histórias, a produção de textos e a percepção de diferentes valores, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I Contação de histórias;
- II Leitura de histórias;
- III Reflexões sobre a moral da história;

IV Produção textual.

OFICINA: Contação de Histórias para famílias

Carga horária: 4 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Orientar pais e/ou responsáveis sobre a importância da literatura e ensinar o manejo da contação de histórias.

Conteúdo:

- I O que é literatura?
- II Gêneros literários;
- III Por que literatura é importante?
- IV Contação de histórias.

OFICINA: Jogos Cooperativos e Danças Circulares para Alunos

Carga horária: 4 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Apresentar e vivenciar os jogos cooperativos e as danças circulares auxiliando os educandos na percepção de diferentes formas do brincar, dos diferentes valores relacionados a estas formas, contribuindo para o desenvolvimento da prática cooperativa estimulada pelos educadores no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I Prática de jogos cooperativos;
- II Prática de danças circulares.

OFICINA: Fotografia como Instrumento Pedagógico

Carga horária: 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Tendo em vista a importância do registro e do uso de diferentes linguagens na prática educativa, esta oficina visa fornecer aos educadores subsídios para que utilizem a fotografia como instrumento de registro e como material didático, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I A história da fotografia;
- II O olhar do fotógrafo;
- III Diferentes usos da fotografia;
- IV O registro fotográfico enquanto instrumento pedagógico;
- V A foto como meio de aprendizagem;
- VI A leitura das imagens;
- VII A linguagem fotográfica como forma de apreensão do mundo;

OFICINA: Produção de vídeos como instrumento pedagógico

Carga horária: 4 horas

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Tendo em vista a importância do registro e do uso de diferentes linguagens na prática educativa, esta oficina visa fornecer aos educadores subsídios para que utilizem a produção de vídeos como instrumento de registro, material didático e veículo de reflexão e comunicação, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I Celular como ferramenta de produção de vídeo e conhecimento;
- II Operações básicas da câmera digital;
- III Técnicas de gravação, manipulação e edição de vídeo;
- IV Noções de enquadramento e movimentos de câmera;
- V Roteirização, produção e filmagem.

OFICINA: O cinema na Sala de Aula

Carga horária: 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Auxiliar os educadores na utilização de filmes – curta, média e longa-metragem - como subsídio para compreensão de conteúdos curriculares e no trabalho do cinema como linguagem artística, no âmbito dos Programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I Cinema: arte do século XX;
- II Diferentes linguagens cinematográficas;
- III O cinema enquanto instrumento pedagógico;
- IV O cinema como meio de aprendizagem;
- V O cinema como linguagem artística específica;
- VI Possibilidades de filmes a serem trabalhados na escola.

OFICINA: Prática Literária para alunos – Produção de Histórias em Quadrinhos

Carga horária: 4 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Proporcionar os educandos a expressão em diferentes linguagens, estimulando a criatividade, o gosto pela leitura e pela produção de histórias, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I Diferentes formas de expressão literária;
- II O que é história em quadrinhos?;
- III Técnicas de produção de história em quadrinhos;
- IV Produção de história em quadrinhos.

OFICINA: Prática Literária para alunos – Produção de Fanzine

Carga horária: 4 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Proporcionar os educandos a expressão em diferentes linguagens,

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

estimulando a criatividade, o gosto pela leitura e pela produção de texto, no âmbito dos programas de educação cooperativa.

Conteúdo:

- I Diferentes formas de expressão literária;
- II O que é um fanzine?;
- III Técnicas de produção de fanzine;
- IV Produção de fanzine.

OFICINA: Cooperativismo: sua importância para a educação

Carga horária: 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: levar o participante a conhecer a doutrina econômica e social do cooperativismo e a possibilidade de sua contribuição para a educação.

Conteúdo:

- I Doutrina econômica do capitalismo (liberalismo e neoliberalismo): origem e desenvolvimento, valores do capitalismo, consequências do capitalismo, princípio do poder (ADLER);
- II Doutrina econômica e social do cooperativismo: origem e desenvolvimento, conceito, símbolos, princípios e valores, ramos, cooperativismo no Brasil e no mundo, sistema de representação;
- III Diferenças entre cooperativa e empresa;
- IV Cooperativismo e educação;
- V Apresentação das cooperativas locais.

OFICINA: Matroginástica para famílias

Carga horária: 4 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Proporcionar atividades de ginástica com envolvimento entre pais e filhos, despertando a interação da família e orientando os pais sobre a importância da atividade física para o desenvolvimento das crianças.

Conteúdo:

- I Atividades práticas envolvendo pais e filhos;
- II Importância da atividade física;
- III Interação entre família através da ginástica.

OFICINA: do Movimento

Carga horária: 4 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Propor exercícios em que o aluno possa conhecer e reconhecer a maneira de como se relacionar com o corpo e o mundo, por meio da prática do movimento. Trazer através das dinâmicas corporais a reflexão sobre o corpo na cidade, o corpo e o outro, nossas histórias e memórias que nos constituem. Em que momentos atuamos como indivíduo? E quando atuamos como coletivo? Auxiliar os alunos a terem mais controle sobre

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

seu corpo, gestos, equilíbrio, força, coordenação motora e o equilíbrio emocional. Proporcionar alongamento, fortalecimento muscular, equilíbrio, coordenação motora, ritmo e dança.

Conteúdo:

- I Dinâmicas rítmicas: percussão corporal como ferramenta para trabalhar a coordenação motora, o som coletivo e a percepção;
- II Corpo e artes plásticas: transferência dos movimentos do corpo para o papel, usando o desenho, as texturas do papel, materiais recicláveis do dia-a-dia para um diálogo corpo e espaço;
- III Corpo coletivo: dinâmicas e exercícios que trabalhem a cooperação como foco principal;
- IV Qual relação se dá no coletivo através dos gestos que fazemos. Como entender nosso equilíbrio diante de corpos diversos e se comunicar com eles trazendo o exercício da ajuda mútua;
- V Exercícios técnicos: para maior consciência do corpo, exercícios de alongamento, relação do corpo com o espaço, ritmo, torções, flexões e extensões, contrações e expansões, planos e velocidade.

OFICINA: Improvisação

Carga horária: 4 a 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Os participantes terão uma imersão na Improvisação, linguagem teatral na qual o princípio do trabalho é a aceitação. Aceitação de si, do outro, da sua ideia e da ideia do outro. Em jogos e exercícios que prezam a diversão e a espontaneidade, teremos a experiência de olhar, escutar e aceitar o grupo; criando um ambiente de confiança e criatividade.

CONTEÚDO:

- I Desenvolvimento de uma escuta coletiva
- II Aceitação de si e do outro
- III Sensibilização da espontaneidade e criatividade
- IV História da Improvisação Teatral

OFICINA: Improvisação para professores

Carga horária: 4 a 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Os professores terão o contato com a técnica da improvisação, experienciando a criação e construindo uma autonomia sobre os exercícios, a fim de relacionar o trabalho em sala de aula com os conceitos próprios da linguagem. Serão trabalhados a escuta, a aceitação, a criatividade, além da capacidade de lidar com imprevistos e resolvê-los coletivamente. Os participantes receberão uma apostila com os exercícios trabalhados no encontro.

CONTEÚDO:

- I Desenvolvimento de uma escuta coletiva
- II Apresentação dos conceitos aceitação, espontaneidade, capacidade propositiva
- III Condução de jogos de improvisação
- IV História da Improvisação Teatral

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

OFICINA: Iniciação Teatral

Carga horária: 4 a 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Através de cenas e jogos teatrais, os participantes irão se aproximar da linguagem teatral, construindo um novo olhar para a comunidade escolar e para si mesmo. O encontro visa o reconhecimento de si e do outro como um ser potente de criatividade e transformação. A apreensão da linguagem se dará através do trabalho em grupo, criando um ambiente de confiança e troca entre os participantes.

CONTEÚDO:

- I Trabalho em grupo
- II Como construir uma cena
- III Desenvolvimento de uma escuta coletiva
- IV Exercício da criatividade

OFICINA: Jogos Teatrais

Carga horária: 4 a 8 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: O encontro irá trabalhar de maneira leve e divertida, princípios teatrais que podem ajudar na formação crítica e social das crianças, como o trabalho em grupo, o respeito às regras, diferentes pontos de vista da mesma história e a imaginação, colocando os pequenos participantes como protagonistas.

CONTEÚDO:

- I Trabalho em grupo
- II Exercício da criatividade
- III Concentração
- IV A ética teatral
- V Prática de jogos teatrais

OFICINA: Atividade Sensorial para Crianças, Familiares e Educadores

Carga horária: 02 horas

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Vivenciar de modo lúdico e prazeroso a capacidade de sentir por meio do corpo através dos sentidos.

CONTEÚDO:

- I - Desenvolver a percepção de imagem e percepção corporal;
- II - Desenvolver a imaginação, a criação e a interpretação dos estímulos internos;
- III - Desenvolver a Integração entre os familiares, educadores e crianças.

Obs.: Entrar em contato com o instrutor com antecedência e informar sobre perfil do público alvo.

OFICINA: Expressão Corporal para Crianças, Familiares e Educadores

Carga horária: 02 horas

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Vivenciar os movimentos da dança como uma extensão do ensino aprendizagem do próprio corpo.

CONTEÚDO:

- I - Consciência Corporal;
- II - Coordenação motora e cognitiva;
- III - Organização temporal e Espacial.

Obs.: Entrar em contato com o instrutor com antecedência e informar sobre perfil do público alvo.

| |
|----------------------|
| ÁREA: ESPORTE |
|----------------------|

OFICINA: DANÇA DE SALÃO

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

OBJETIVO: AMPLIAR O CONHECIMENTO E EDUCAR O INDIVÍDUO SOBRE A POSSIBILIDADE DA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS A PARTIR DE PASSOS DE DANÇA. EXERCITAR NÃO SOMENTE O CORPO, MAS PRINCIPALMENTE A MENTE DE UMA FORMA SAUDÁVEL E AGRADÁVEL, SUPRINDO OS MAIS DIVERSOS INTERESSES.

CONTEÚDO:

- I FORRÓ;
- II SERTANEJO;
- III SALSA;
- IV ZOUK;
- V GAFIEIRA.

OFICINA: MONITORIA ESPORTIVA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

OBJETIVO: AULA DE GINÁSTICA PROPORCIONANDO ATIVIDADES FÍSICAS EM DIFERENTES MODALIDADES, COM ABORDAGEM RECREATIVA, VISANDO À MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA, O BEM ESTAR FÍSICO, SOCIAL E EMOCIONAL DOS INDIVÍDUOS. AMPLIAR O CONHECIMENTO E EDUCAR O INDIVÍDUO SOBRE A POSSIBILIDADE DA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS. AMPLIAR SEU REPERTÓRIO MOTOR, DEMONSTRANDO CAPACIDADE DE EXECUTAR AS HABILIDADES BÁSICAS DE LOCOMOÇÃO, MANIPULAÇÃO, ESTABILIZAÇÃO E SUAS COMBINAÇÕES.

CONTEÚDO:

I CONHECIMENTO DO CORPO;

II AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIOMOTOR;

III DEMONSTRAR E ENSINAR ATIVIDADES FÍSICAS, DESPERTANDO O INTERESSE E A IMPORTÂNCIA PARA SUA QUALIDADE DE VIDA;

IV ALONGAMENTO;

V AULAS DE GINÁSTICA;

VI AQUECIMENTO;

VII AULA DE CIRCUITO (EXERCÍCIOS DIVIDIDOS EM ESTAÇÕES);

VIII AEROBOXE (EXERCÍCIOSAERÓBIOS SIMULANDOMOVIMENTOS DOBOXE);

IX RITMOS MÚSICAIS (HIP HOP, JAZZ, DANCE, STREET DANCE, AXÉ, LATINOS, ETC.);

X AULA DE CAPOEIRA (GINGA, GOLPES, ESQUIVAS, MUSICALIDADE E RITMO);

XI AULA DE CIRCO (PARADA DE MÃOS, ACROBACIAS DINÂMICAS, ACROBACIAS DE SOLO E MALABARES).

OFICINA: RECREAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

OBJETIVO: PROMOVER UMA PRÁTICA LÚDICA ONDE A PARTICIPAÇÃO BUSCA SER PRAZEROSA E PRODUZIR NO INDIVÍDUO OU NA SOCIEDADE UM MOVIMENTO DE MUDANÇA POSITIVA, DE RENOVAÇÃO, UM REVIGORAR DA MENTE OU DO CORPO, OU AINDA DE AMBOS.

CONTEÚDO:

I JOGOS COOPERATIVOS;

II INTEGRAÇÃO;

III TRABALHAR: EQUILÍBRIO, AGILIDADE, RAPIDEZ, ATENÇÃO, LEALDADE, TATO, CONFIANÇA, VELOCIDADE, RESISTÊNCIA FÍSICA, COORDENAÇÃO, MEMÓRIA, CONTROLE, FORÇA, OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E HABILIDADE EM SITUAÇÕES DIFÍCEIS;

IV ENTRETENIMENTO, DIVERSÕES, PASSATEMPOS E DISTRAÇÃO, MAS EM UM NÍVEL CONSTRUTIVO;

V ATIVIDADE FÍSICA E/OU MENTAL QUE FAVORECE A SOCIABILIZAÇÃO OBEDECENDO A UM SISTEMA DE REGRAS, VISANDO UM DETERMINADO OBJETIVO, SENDO UMA ATIVIDADE QUE TEM COMEÇO, MEIO E FIM.

VI REVALORIZAÇÃO DO TEMPO LIVRE.

OFICINA: ZEN

Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado de São Paulo

Rua Treze de maio, 1376 - Bela Vista

01327-002 - São Paulo-SP

Tel: (11) 3146 6200 Fax: (11) 3146 6222

www.sescoopsp.org.br

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

OBJETIVO: TRABALHAR A FLEXIBILIDADE, MELHORANDO A AMPLITUDE DE MOVIMENTO E O RELAXAMENTO DO CORPO. MELHORAR O CONDICIONAMENTO FÍSICO E POSTURAL, SENDO INDICADO PARA ALIVIAR TENSÕES. INDICADO PARA QUEM BUSCA UM EXERCÍCIO QUE ALÉM DE FORTALECER OS MÚSCULOS SEJA TRANQUILIZANTE; PARA QUEM SOFRE DE ANSIEDADE OU ESTRESSE.

CONTEÚDO:

I ALONGAMENTO;

II YOGA;

III TAI CHI CHUAN;

IV PILATES;

V EXERCÍCIOS POSTURAIIS;

VI MEDITAÇÃO.

ÁREA: SAÚDE

OFICINA: SAÚDE BUCAL

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

OBJETIVO: AVALIAR E ORIENTAR SOBRE A SAÚDE BUCAL.

CONTEÚDO

I. AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO EM SAÚDE BUCAL PODERÁ SER REALIZADA PARA PÚBLICO INFANTIL OU ADULTO, DEVENDO SER APRESENTADA DE FORMA LÚDICA E INTERATIVA QUANDO FOR PARA O PÚBLICO INFANTIL.

OFICINA: NUTRIÇÃO PARA SAÚDE

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

OBJETIVO: ATIVIDADES VOLTADAS PARA A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, A PREVENÇÃO E CONTROLE DE DOENÇAS RELACIONADAS À INSEGURANÇA ALIMENTAR, TENDO COMO BASE, PRÁTICAS ALIMENTARES QUE SEJAM SOCIAL, ECONÔMICA E AMBIENTALMENTE SUSTENTÁVEIS.

CONTEÚDO

I. PODE SER DADA EM MODELO DE ESCOLHAS CONSCIENTES ENSINANDO OS PARTICIPANTES A FAZEREM BOAS E SABOROSAS SUBSTITUIÇÕES OU MONTE SEU PRATO, ENSINANDO OS PARTICIPANTES NO REFEITÓRIO A MONTAREM UM PRATO SAUDÁVEL, OU AINDA ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL PERSONALIZADA, PIQUENIQUE COOPERATIVO E OFICINA REALIZADA DE MANEIRA LÚDICA QUANDO O PÚBLICO FOR INFANTIL, OU AINDA DIRECIONADAS PARA CAMPANHAS NUTRICIONAIS EM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS.

OFICINA – Exercícios preparatórios para gestantes – fortalecer o assoalho pélvico para um parto tranquilo e uma boa recuperação

Carga horária: 1 hora

Participantes: mínimo 20

Objetivo: Atividade direcionada a gestantes para fortalecimento do assoalho pélvico e suporte para a postura levando em consideração a alteração do centro gravitacional

Informamos que, periodicamente, na medida em que novos temas forem demandados, este comunicado sofrerá atualizações. E por este motivo solicitamos que monitorem nosso endereço eletrônico para mais informações.

Todo e qualquer esclarecimento com relação ao presente Edital 017/2010 deverá ser feito pelo e-mail: gdh.credenciamento@sescoopsp.coop.br, à área de compras e licitações.

Os demais itens do referido edital permanecem inalterados.

São Paulo, 07 de Junho de 2019.

Departamento de Suprimentos/Compras